

Ano letivo 2019/2020

ENSINO BÁSICO

DEPARTAMENTO ARTES E EXPRESSÕES

ÁREA DISCIPLINAR DE ED. FÍSICA Ano 8º

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Aprendizagens	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
Conhecimentos 20%	<p>Conhecer terminologia, principais regras e regulamentos.</p> <p>Conhecer ações técnicas e/ou táticas.</p> <p>Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.</p> <p>Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.</p> <p>(A,B,C,D,I,)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Provas de verificação de conhecimentos - Trabalho de pesquisa - Apresentação oral - Questionamento oral - Trabalhos diversos: individuais, pares ou grupo. - Grelhas de verificação /observação direta 	80%
Capacidades 60% (Área das Atividades Físicas 45% Área da Aptidão Física 15%)	<p>Desenvolver as competências essenciais de nível INTRODUÇÃO em seis matérias das diferentes subáreas: JDC (basquetebol, andebol e voleibol), Ginástica (solo e aparelhos), Atletismo (saltos, corrida, lançamentos), Atividades Rítmicas Expressivas (Dança), Desportos de Raquetes (badminton, ténis).</p> <p>Desenvolver as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.</p> <p>(A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Registo em grelha própria da avaliação de cada modalidade - Tabelas de referência da AF FITescola - Ficha de autoavaliação 	
Atitudes 20 %	<p>Responsabilidade</p> <p>Respeito/Cumprimento de regras</p> <p>Autonomia, Iniciativa e Cooperação na procura do êxito pessoal e do grupo</p> <p>Participação ativa em todas as situações</p> <p>(A, B, C, D, E, F, G, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Registo das atitudes e valores em grelha própria - Ficha de autoavaliação 	20%

Legenda

A – Linguagens e textos
 B – Informação e comunicação
 C – Raciocínio e resolução de problemas
 D – Pensamento crítico e pensamento criativo
 E – Relacionamento interpessoal
 F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 G – Bem-estar, saúde e ambiente
 H – Sensibilidade estética e artística
 I – Saber científico, técnico e tecnológico



J – Consciência e domínio do corpo

Alunos com dispensa da componente prática da disciplina devidamente justificada

Aprendizagens	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
Conhecimentos	Conhecer terminologia, principais regras e regulamentos. Conhecer ações técnicas e/ou táticas. Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva. (A,B,C,D,I,)	- Provas de verificação de conhecimentos - Trabalho de pesquisa - Apresentação oral - Questionamento oral - Trabalhos diversos: individuais, pares ou grupo. - Ficha de autoavaliação	80%
Atitudes	Responsabilidade Respeito/Cumprimento de regras - Autonomia, Iniciativa e Cooperação na procura do êxito pessoal e do grupo Participação ativa em todas as situações (A, B,C,D,E,F,G,J)	- Observação direta - Registo das atitudes e valores em grelha própria - Ficha de autoavaliação	20%

Casos Especiais - Todos os alunos que apresentem limitações significativas relativamente à prática de atividade física, devidamente comprovadas por atestado médico, ou um IMC igual ou superior a 30, beneficiarão de um plano de trabalho e avaliação individualizado, adaptado às suas necessidades e capacidades, elaborado pelo professor da turma e aprovado pelo conselho de turma.

Legenda

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

setembro de 2019

A Representante do Grupo Disciplinar

O Coordenador do Departamento de Artes e Expressões