

Ano letivo 2019/2020

ENSINO BÁSICO

DEPARTAMENTO ARTES E EXPRESSÕES

ÁREA DISCIPLINAR DE ED. FÍSICA Ano 6º

### CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Aprendizagens	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
<b>Conhecimentos</b>  <b>20%</b>	<p>Conhecer terminologia, principais regras e regulamentos.</p> <p>Conhecer ações técnicas e/ou táticas.</p> <p>Identificar as capacidades físicas de acordo com as características do esforço realizado.</p> <p>Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</p> <p>(A,B,C,D,I,)</p>	<p>- Provas de verificação de conhecimentos</p> <p>- Trabalho de pesquisa</p> <p>- Apresentação oral</p> <p>- Questionamento oral</p> <p>- Trabalhos diversos: individuais, pares ou grupo.</p>	<b>80%</b>
<b>Capacidades</b>  <b>60%</b>  <i>(Área das Atividades Físicas 45% Área da Aptidão Física 15%)</i>	<p>Desenvolver as competências essenciais de nível INTRODUÇÃO em quatro matérias de diferentes subáreas: JDC (futebol, basquetebol, andebol, voleibol), Ginástica (solo, aparelhos), Atletismo (saltos, corridas, lançamentos), Desportos de raquetes (badminton, ténis), Atividades Rítmicas Expressivas (Dança) e Desportos de combate (Luta).</p> <p>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.</p> <p>(A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)</p>	<p>- Grelhas de verificação /observação direta</p> <p>- Registo em grelha própria da avaliação de cada modalidade</p> <p>- Tabelas de referência da AF FITescola</p> <p>- Ficha de autoavaliação</p>	
<b>Atitudes</b>  <b>20 %</b>	<p>Responsabilidade</p> <p>Respeito/Cumprimento de regras</p> <p>Autonomia, Iniciativa e Cooperação na procura do êxito pessoal e do grupo</p> <p>Participação ativa em todas as situações</p> <p>(A,B,C,D,E,F,G,I)</p>	<p>- Observação direta</p> <p>- Registo das atitudes e valores em grelha própria</p> <p>- Ficha de autoavaliação</p>	<b>20%</b>

#### Legenda

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

**Alunos com dispensa da componente prática da disciplina devidamente justificada**

<b>Aprendizagens</b>	<b>Descritores do Perfil dos Alunos</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Fator de Ponderação</b>
<b>Conhecimentos</b>	Conhecer terminologia, principais regras e regulamentos.  Conhecer ações técnicas e/ou táticas.  Identificar as capacidades físicas de acordo com as características do esforço realizado.  Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.  (A,B,C,D,I,)	- Provas de verificação de conhecimentos  - Trabalho de pesquisa  - Apresentação oral  - Questionamento oral  - Trabalhos diversos: individuais, pares ou grupo.  - Ficha de autoavaliação	<b>80%</b>
<b>Atitudes</b>	Responsabilidade  Respeito/Cumprimento de regras - Autonomia, Iniciativa e Cooperação na procura do êxito pessoal e do grupo  Participação ativa em todas as situações  (A, B,C,D,E,F,G,J)	- Observação direta  - Registo das atitudes e valores em grelha própria  - Ficha de autoavaliação	<b>20%</b>

**Casos Especiais** - Todos os alunos que apresentem limitações significativas relativamente à prática de atividade física, devidamente comprovadas por atestado médico, ou um IMC igual ou superior a 30, beneficiarão de um plano de trabalho e avaliação individualizado, adaptado às suas necessidades e capacidades, elaborado pelo professor da turma e aprovado pelo conselho de turma.

**Legenda**

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo

setembro de 2019

A Representante do Grupo Disciplinar

O Coordenador do Departamento de Artes e Expressões