

Ano letivo 2019/2020

ENSINO BÁSICO

DEPARTAMENTO ARTES E EXPRESSÕES

ÁREA DISCIPLINAR DE ED. FÍSICA Ano 5º

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Aprendizagens	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
Conhecimentos 20%	<p>Conhecer terminologia, principais regras e regulamentos</p> <p>Conhecer ações técnicas e/ou táticas</p> <p>Identificar as capacidades físicas de acordo com as características do esforço realizado</p> <p>(A,B,C,D,I,)</p>	<p>- Provas de verificação de conhecimentos</p> <p>- Trabalho de pesquisa</p> <p>- Apresentação oral</p> <p>- Questionamento oral</p> <p>- Trabalhos diversos: individuais, pares ou grupo.</p>	80%
Capacidades 60% <i>(Área das Atividades Físicas 45% Área da Aptidão Física 15%)</i>	<p>Desenvolver as competências essenciais de nível INTRODUÇÃO em <u>três</u> matérias das diferentes subáreas: Jogos, JDC (futebol, basquetebol e voleibol), Ginástica (solo e aparelhos), Atletismo (corrida, saltos e lançamentos), Atividades Rítmicas Expressivas (Dança), Desportos de combate (Luta).</p> <p>Desenvolver as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.</p> <p>(A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)</p>	<p>- Grelhas de verificação /observação direta</p> <p>- Registo em grelha própria da avaliação de cada modalidade</p> <p>- Tabelas de referência da AF FITescola</p> <p>- Ficha de autoavaliação</p>	
Atitudes 20 %	<p>Responsabilidade</p> <p>Respeito/Cumprimento de regras</p> <p>Autonomia, Iniciativa e Cooperação na procura do êxito pessoal e do grupo</p> <p>Participação ativa em todas as situações</p> <p>(A,B,C,D,E,F,G,J)</p>	<p>- Observação direta</p> <p>- Registo das atitudes e valores em grelha própria</p> <p>- Ficha de autoavaliação</p>	20%

Legenda

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

Alunos com dispensa da componente prática da disciplina devidamente justificada

Aprendizagens	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
Conhecimentos	Conhecer terminologia, principais regras e regulamentos. Conhecer ações técnicas e/ou táticas. Identificar as capacidades físicas de acordo com as características do esforço realizado. (A,B,C,D,I,)	- Provas de verificação de conhecimentos - Trabalho de pesquisa - Apresentação oral - Questionamento oral - Trabalhos diversos: individuais, pares ou grupo. - Ficha de autoavaliação	80%
Atitudes	Responsabilidade Respeito/Cumprimento de regras - Autonomia, Iniciativa e Cooperação na procura do êxito pessoal e do grupo Participação ativa em todas as situações (A, B,C,D,E,F,G,J)	- Observação direta - Registo das atitudes e valores em grelha própria - Ficha de autoavaliação	20%

Casos Especiais - Todos os alunos que apresentem limitações significativas relativamente à prática de atividade física, devidamente comprovadas por atestado médico, ou um IMC igual ou superior a 30, beneficiarão de um plano de trabalho e avaliação individualizado, adaptado às suas necessidades e capacidades, elaborado pelo professor da turma e aprovado pelo conselho de turma.

Legenda

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo

setembro de 2019

A Representante do Grupo Disciplinar



O Coordenador do Departamento de Artes e Expressões

