
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

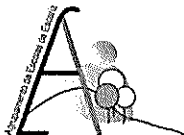
“A avaliação, sustentada por uma dimensão formativa, é parte integrante do ensino e da aprendizagem, tendo por objetivo central a sua melhoria baseada num processo contínuo de intervenção pedagógica, em que se explicitam, enquanto referenciais, as aprendizagens, os desempenhos esperados e os procedimentos de avaliação. Enquanto processo regulador do ensino e da aprendizagem, a avaliação orienta o percurso escolar dos alunos e certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente os conhecimentos adquiridos, bem como as capacidades e atitudes desenvolvidas no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.”

Art.º 22.º, ponto 1 e 2 do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

Assim, relativamente à Avaliação dos alunos que beneficiam de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão:

- A avaliação e a progressão dos alunos abrangidos por medidas universais e seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão realizam-se nos termos definidos na lei.
- A avaliação e a progressão dos alunos abrangidos por medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão realizam-se nos termos definidos no Relatório Técnico- Pedagógico e no Programa Educativo Individual.

Serão aplicados a estes alunos os mesmos critérios de avaliação sumativa contemplados para TODOS (art.º 23º da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto), salvaguardando-se, porém, as adaptações no processo de avaliação previstas no art.º 28º do DL 54/2018 de 6 de julho, sempre que devidamente explicitadas e fundamentadas nos Relatórios Técnico-pedagógico (RTP) e, quando aplicável, nos Programas Educativos Individuais (PEI), no que diz respeito a alunos contemplados respetivamente por medidas seletivas e adicionais.



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Aprendizagens	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
Conhecimentos 20 %	<ul style="list-style-type: none">- Compreensão e aquisição da informação- Aplicação dos conhecimentos	<ul style="list-style-type: none">- Fichas de trabalho- Trabalhos de grupo- Trabalhos individuais- Grelhas de observação	40 %
Capacidades 20 %	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar instrumentos diversificados- Colaborar em diferentes contextos comunicativos	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta em diferentes contextos- Apresentação de trabalhos/temas trabalhados	
Atitudes 60 %	<ul style="list-style-type: none">- Empenho- Responsabilidade- Relacionamento interpessoal- Tomada de decisões para resolver problemas- Adoção de comportamentos que promovam a saúde/bem estar- Valorização do papel das diferentes formas de expressão	<ul style="list-style-type: none">- Trabalhos de casa- Realização de recados/tarefas- Participação- Cumprimento de regras pré estabelecidas- Pontualidade- Respeito pelos outros	60 %

1 de outubro de 2019

O Coordenador do Departamento de Educação Espacial