



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS - ENSINO BÁSICO (2.º Ciclo)

Ano letivo – 2019/2020

Aprendizagens	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	%
CONHECIMENTOS CAPACIDADES 40%	Leitor Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado Indagador/Investigador Sistematizador/Organizador Comunicador Participativo/Colaborador Crítico/Analítico Criativo	Trabalhos nos vários domínios	40%
ATITUDES 60%	Empenhado Responsável Autónomo	Assiduidade e Pontualidade nas sessões síncronas	15%
		Cumprimento das tarefas e respetivos prazos de entrega	20%
		Empenho na realização das tarefas	15%
		Cumprimento de regras de E@D	10%

Escariz, 4 de maio de 2020

A Coordenadora do Departamento de Línguas

Rosa Manuela Oliveira



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – ENSINO BÁSICO (3.º Ciclo)

Ano letivo – 2019/2020

Aprendizagens	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	%
CONHECIMENTOS CAPACIDADES 40%	Leitor Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado Indagador/Investigador Sistematizador/Organizador Comunicador Participativo/Colaborador Crítico/Analítico Criativo	Trabalhos nos vários domínios	40%
ATITUDES 60%	Empenhado Responsável Autónomo	Assiduidade e Pontualidade nas sessões síncronas	15%
		Cumprimento das tarefas e respetivos prazos de entrega	20%
		Empenho na realização das tarefas	15%
		Cumprimento de regras de E@D	10%

Escariz, 4 de maio de 2020

A Coordenadora do Departamento de Línguas

Rosa Manuela Oliveira