

Ano letivo 2019/2020

ENSINO SECUNDÁRIO

DEPARTAMENTO Ciências Humanas e Sociais

ÁREA DISCIPLINAR DE História A e B Ano 10º/11º

**CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO - 3º Período – Ensino E@D**

Aprendizagens	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
<b>Conhecimentos/ Capacidades 50%</b>	Indagador/ Investigador/ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/autónomo (A, B, C, D, H, I) Criativo (A, B, C, D, F, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, F, I, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F) Questionador (A, B, C, D, E, F, I) Comunicador (A, B, C, D, E, F, I, J) Autoavaliador e heteroavaliador (transversal às áreas)	Instrumentos variados como questionários; resolução de questões do manual/caderno de atividades; resolução de guiões de filmes/documentários; trabalho de pesquisa; apresentações orais, entre outros	<b>50%</b>
<b>Atitudes 50 %</b>	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, C, D, E, F, I) Participativo/ colaborador/ cuidador de si e do outro (transversal às áreas) Responsável/ autónomo (A, B, C, D, E, F, H, I)	<ul style="list-style-type: none"><li>Assiduidade /pontualidade – 10%</li><li>Cumprimento de tarefas/prazos – 20%</li><li>Empenho na realização das tarefas – 15%</li><li>Cumprimento de regras – 5%</li></ul>	<b>50%</b>

24 de abril de 2020

O Representante do Grupo Disciplinar

Angelina Tavares

O Coordenador de Departamento

Valter Gaspar

Ano letivo 2019/ 2020

ENSINO SECUNDÁRIO

DEPARTAMENTO Ciências Humanas e Sociais

ÁREA DISCIPLINAR DE História A Ano 12º

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO - 3º Período – Ensino E@D

Domínios	Metas de Aprendizagem	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
<b>Saber/ Saber fazer 50 %</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Domina os conceitos e os conteúdos programáticos essenciais.</li><li>✓ Identifica eventos, agentes, instituições, concepções referentes à realidade histórica</li><li>✓ Pesquisa informação.</li><li>✓ Compara e interpreta diferentes fontes históricas e outros tipos de informação, relacionando o seu conteúdo com contextos históricos específicos.</li><li>✓ Compreende os acontecimentos históricos:<ul style="list-style-type: none"><li>•identificando quadros espaço-temporais referentes à realidade histórica;</li><li>•estabelecendo relações entre fatores condicionantes e diversos aspetos da realidade histórica;</li><li>•distinguindo continuidades, mudanças e ritmos de desenvolvimento.</li></ul></li><li>✓ Comunica de forma adequada e eficaz os seus conhecimentos e opiniões:<ul style="list-style-type: none"><li>•dominando o vocabulário específico da disciplina;</li><li>•elaborando sínteses logicamente organizadas e com correção linguística;</li><li>•utilizando diferentes técnicas de comunicação.</li></ul></li><li>✓ Põe questões e levanta problemas.</li></ul>	Instrumentos variados como questionários; resolução de questões do manual/caderno de atividades; resolução de guiões de filmes/documentários; trabalho de pesquisa; apresentações orais, entre outros	<b>50%</b>
<b>Ser/saber ser 50%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Respeita normas/ regras estabelecidas;</li><li>✓ Usa linguagem apropriada ao contexto de sala de aula;</li><li>✓ Está atento e concentrado;</li><li>✓ É assíduo e pontual;</li><li>✓ Respeita o outro/a diferença;</li><li>✓ É cooperante;</li><li>✓ Cumpre tarefas e prazos;</li><li>✓ Traz o material necessário para a aula;</li><li>✓ Participa de forma espontâneo ou quando solicitado;</li><li>✓ Estuda regularmente;</li><li>✓ Mostra empenho/interesse;</li><li>✓ Tem atitude proativa/construtiva</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assiduidade /pontualidade – 10%</li><li>• Cumprimento de tarefas/prazos – 20%</li><li>• Empenho na realização das tarefas – 15%</li><li>• Cumprimento de regras – 5%</li></ul>	<b>50%</b>

24 de abril de 2020

O Representante do Grupo Disciplinar

Angelina Tavares

O Coordenador do Departamento

Valter Gaspar