

Ano letivo 2019/2020

ENSINO BÁSICO

DEPARTAMENTO Ciências Humanas e Sociais

ÁREA DISCIPLINAR DE EMRC

Ano 5º / 6º ano

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO - 3º Período – Ensino E@D

Aprendizagens	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
Conhecimentos/ Capacidades 40 %	<ul style="list-style-type: none">• Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado• Participativo/ colaborador• Criativo• Crítico/Analítico• Indagador/ Investigador• Sistematizador/ organizador• Questionador• Comunicador• Auto avaliador	Instrumentos variados como questionários; resolução de questões do manual/caderno de atividades; resolução de guiões de filmes/documentários; trabalho de pesquisa; apresentações orais, entre outros	40%
Atitudes 60%	<ul style="list-style-type: none">• Respeitador da diferença/ do outro• Responsável/ autónomo• Cuidador de si e do outro• Participativo/ colaborador	<ul style="list-style-type: none">• Assiduidade/pontualidade – 15%• Cumprimento de tarefas/prazos – 20%• Empenho na realização das tarefas – 15%• Cumprimento de regras – 10%	60%

Nota: Aos alunos que não assistem às aulas síncronas devido à impossibilidade de acederem a meios tecnológicos, a percentagem atribuída para a assiduidade/pontualidade, participação nas sessões e o cumprimento de regras reverte para o cumprimento das tarefas.

24 de abril de 2020

Grupo Disciplinar
Ângela Soares

O Coordenador do Departamento de Ciências Humanas e Sociais

Valter Gaspar

Ano letivo 2019/2020

ENSINO BÁSICO

DEPARTAMENTO Ciências Humanas e Sociais

ÁREA DISCIPLINAR DE EMRC

Ano 7º / 8º ano

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO - 3º Período – Ensino E@D

Aprendizagens	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
Conhecimentos/ Capacidades 40 %	<ul style="list-style-type: none">• Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado• Participativo/ colaborador• Criativo• Crítico/Analítico• Indagador/ Investigador• Sistematizador/ organizador• Questionador• Comunicador• Auto avaliador	Instrumentos variados como questionários; resolução de questões do manual/caderno de atividades; resolução de guiões de filmes/documentários; trabalho de pesquisa; apresentações orais, entre outros	40%
Atitudes 60%	<ul style="list-style-type: none">• Respeitador da diferença/ do outro• Responsável/ autónomo• Cuidador de si e do outro• Participativo/ colaborador	<ul style="list-style-type: none">• Assiduidade/pontualidade – 15%• Cumprimento de tarefas/prazos – 20%• Empenho na realização das tarefas – 15%• Cumprimento de regras – 10%	60%

Nota: Aos alunos que não assistem às aulas síncronas devido à impossibilidade de acederem a meios tecnológicos, a percentagem atribuída para a assiduidade/pontualidade, participação nas sessões e o cumprimento de regras reverte para o cumprimento das tarefas.

24 de abril de 2020

Grupo Disciplinar
Ângela Soares

O Coordenador do Departamento de Ciências Humanas e Sociais

Valter Gaspar

Ano letivo 2019/ 2020

ENSINO BÁSICO

DEPARTAMENTO Ciências Humanas e Sociais

ÁREA DISCIPLINAR DE EMRC Ano 9º

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO – 3º Período – Ensino E@D

Domínios	Metas de Aprendizagem	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
Saber/ Saber fazer 40 %	<p>A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.</p> <p>B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</p> <p>C. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.</p> <p>E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.</p> <p>G. Identificar os valores evangélicos.</p> <p>I. Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.</p> <p>J. Descobrir a simbólica cristã.</p> <p>L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.</p> <p>M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p> <p>Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p>	Instrumentos variados como questionários; resolução de questões do manual/caderno de atividades; resolução de guiões de filmes/documentários; trabalho de pesquisa; apresentações orais, entre outros	40%
Ser/saber ser 60 %	<p>- Responsabilidade</p> <p>- Comportamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Assiduidade /pontualidade – 15% •Cumprimento de tarefas/prazos – 20% •Empenho na realização das tarefas – 15% •Cumprimento de regras – 10% 	60%

24 de abril de 2020

Grupo Disciplinar
Ângela Soares

O Coordenador do Departamento

Valter Gaspar