

2020/2021

PAFC

ANEXO III

DOCUMENTO ORIENTADOR

ORGANIZAÇÃO ANO LETIVO

EXTRATO Ensino Não Presencial



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESCARIZ

INTRODUÇÃO

O presente documento constitui-se como o anexo IV e, como tal, é parte integrante do Projeto de Flexibilidade e Autonomia Curricular (PAFC), pretendendo nortear a implementação dos princípios e linhas orientadoras preconizadas no Projeto Educativo (PE) para o ano letivo de 2020/2021.

1. ELABORAÇÃO DE HORÁRIOS DO AGRUPAMENTO

O presente ponto procura regulamentar a oferta curricular e regime de funcionamento das ofertas educativas do Agrupamento de Escolas de Escariz para o ano letivo 2020/2021.

É um plano excecional que tem em conta os princípios e orientações de apoio à retoma das atividades letivas emanadas pela DGEstE e DGS em tempo de pandemia.

As medidas a implementar tiveram em conta os seguintes princípios:

- O reforço dos mecanismos de promoção da igualdade e equidade, concebendo respostas escolares específicas que mitiguem as desigualdades, com vista a que todos os alunos alcancem as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- A flexibilização na transição entre os regimes presencial, misto e não presencial;
- A prioridade na frequência de aulas presenciais pelos alunos até ao final do 2.º ciclo e àqueles a quem não seja possível assegurar o acompanhamento pelos professores quando se encontrem em regime não presencial;
- A valorização da experiência adquirida em contexto de emergência de saúde pública, na planificação e concretização de ensino em regime não presencial e na preparação dos espaços escolares;
- O reconhecimento da importância da escola, enquanto suporte e condição para o funcionamento normal da vida familiar, profissional e económica do país.

Assim, **prevêem-se 3 cenários possíveis de organização** (Regime Presencial, Regime Misto e Regime Não Presencial), tendo em conta a evolução da pandemia COVID-19 ao longo do ano letivo 2020/2021.

No presente documento estão vertidas as decisões de carácter geral e princípios adotados no Agrupamento, sendo, para cada uma das escolas, elaborado um documento orientador, *até ao dia 10 de setembro, que tenha em conta as suas características específicas.*

A adoção do Regime Presencial está dependente da disponibilização/aquisição de recursos materiais que permitam cumprir o distanciamento mínimo estabelecido pela DGS e referenciado nos documentos orientadores. Caso as condições necessárias não sejam

criadas, seremos obrigados a propor o início das atividades letivas em Regime Misto a partir do 2º ciclo do Ensino Básico.

As presentes orientações e decisões, de caráter curricular e pedagógico, serão alvo de análise e reflexão, sempre que necessário, podendo resultar na sua revisão, tendo sempre presente as grandes linhas orientadoras do Projeto Educativo.

1.1. CONCEITOS/DEFINIÇÕES

Para melhor compreender o documento orientador é necessário clarificar algumas definições:

- «Regime presencial», aquele em que o processo de ensino e aprendizagem é desenvolvido num contexto em que alunos e docentes estão em contacto direto, encontrando-se fisicamente no mesmo local;
- «Regime misto», aquele em que o processo de ensino e aprendizagem combina atividades presenciais com sessões síncronas e com trabalho autónomo;
- «Regime não presencial», aquele em que o processo de ensino e aprendizagem ocorre em ambiente virtual, com separação física entre os intervenientes, designadamente docentes e alunos;
- «Trabalho autónomo», aquele que é definido pelo docente e realizado pelo aluno sem a presença ou intervenção daquele;
- «Sessão assíncrona», aquela que é desenvolvida em tempo não real, em que os alunos trabalham autonomamente, acedendo a recursos educativos e formativos e a outros materiais curriculares disponibilizados numa plataforma de aprendizagem online, bem como a ferramentas de comunicação que lhes permitem estabelecer interação com os seus pares e docentes, em torno das temáticas em estudo;
- «Sessão síncrona», aquela que é desenvolvida em tempo real e que permite aos alunos interagirem online com os seus docentes e com os seus pares para participarem nas atividades letivas, esclarecerem as suas dúvidas ou questões e apresentarem trabalhos

(...)

➤ **REGIME NÃO PRESENCIAL**

As atividades no regime não presencial serão desenvolvidas no respeito pelo Plano de E@D estabelecido no Agrupamento de Escolas de Escariz para o ano letivo de 2020/2021 e terá por base o modelo adotado em 2019/2020. O horário passará a prever, para cada uma das turmas, sessões síncronas e assíncronas (com desenvolvimento de trabalho autónomo por parte dos alunos) na proporção que se define nas tabelas seguintes, respeitando o horário estabelecido no regime presencial.

(...)

Exceto no 1º ciclo, cujo horário será definido tendo em conta as características e especificidades do nível de ensino).

1º Ciclo

(...)

As atividades no regime não presencial serão desenvolvidas no respeito pelo Plano de E@D estabelecido no Agrupamento de Escolas de Escariz para o ano letivo de 2020/2021 e terá por base o modelo adotado em 2019/2020.

Sessões Síncronas – Matriz Curricular (carga horária semanal)

Componentes do Currículo		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano DL 139/2012 (#)
Português	Cidadania e Desenvolvimento	4 horas	4 horas	5 horas	5 horas
Matemática		4 horas	4 horas	5 horas	5 horas
Estudo do Meio		2 horas	2 horas	2 horas	2 horas
Inglês		----	----	1 hora	1 hora
Educação Artística		1 hora	1 hora	1 hora	1 hora
Educação Física		----	----	----	----
Apoio ao Estudo		----	----	----	----
Educ. Cidadania #		----	----	----	----
Oferta Complementar (1)		----	----	----	----
Total		11h	11h	14h	14h
ALE+AFD		1+1 horas	1+1 horas	1+1 horas	2 horas (AFD)
EMRC (2)		1*	1*	1*	1*
Total com AEC e EMRC		13h/14h*	13h/14h*	16h/17h*	16h/17h*

As restantes horas serão lecionadas em regime assíncrono, disponibilizando-se o docente titular de turma para acompanhar e apoiar os alunos no trabalho desenvolvido de forma autónoma.

2º, 3º ciclo e Ensino Secundário

(...)

Sessões Síncronas – Matriz Curricular

2º ciclo			
Componentes do currículo		Carga horária semanal (45 minutos)	
Áreas Disciplinares	Disciplinas	5º Ano	6º Ano
Línguas e Estudos Sociais	Português	3	3
	Inglês	2	2
	História e Geografia de Portugal	2	2
	Cidadania e Desenvolvimento	1	1
Matemática e Ciências	Matemática	3	3
	Ciências Naturais	2	2
Educação Artística e Tecnológica	Educação Visual	1	1
	Educação Tecnológica	1	1
	Educação Musical	1	1
	Tecnologias da Informação e Comunicação*	1	1
Educação Física		1,5	1,5
Educação Moral e Religiosa		(1)	(1)
Multimédia (Oferta complementar)*		0,5	0,5
Total		19(20)	19(20)
Apoio ao estudo #		2	2

* Disciplinas com organização semestral

Para os alunos indicados

2º ciclo – Ensino Especializado de Música			
Componentes do currículo		Carga horária semanal (45 minutos)	
Áreas Disciplinares	Disciplinas	5º Ano	6º Ano
Línguas e Estudos Sociais	Português	3	3
	Inglês	2	2
	História e Geografia de Portugal	2	2
	Cidadania e Desenvolvimento	1	1
Matemática e Ciências	Matemática	3	3
	Ciências Naturais	2	2
Educação Visual		1	1
Educação Física		1,5	1,5
Formação Artística Especializada	Formação Musical	3	3
	Classe Conjunto	2	2
	Instrumento	2	2

<i>Educação Moral e Religiosa</i>	(1)	(1)
Total	22,5(23,5)	22,5(23,5)

3º ciclo				
Componentes do currículo		Carga horária semanal (45 minutos)		
Áreas Disciplinares	Disciplinas	7º Ano	8º Ano	9º Ano
Línguas e Estudos Sociais	<i>Português</i>	3	3	3
	<i>Inglês</i>	2	2	2
	<i>Francês</i>	2	2	1
	<i>História</i>	1,5	1	1
	<i>Geografia</i>	1	1	1
	<i>Cidadania e Desenvolvimento</i>	1	1	1
Matemática e Ciências	<i>Matemática</i>	3	3	3
	<i>Ciências Naturais</i>	2	2	2
	<i>Físico-Química</i>	2	2	2
Educação Artística e Tecnológica	<i>Educação Visual</i>	1	1	1
	<i>Educação Tecnológica (Complemento à Educação Artística)</i>	1	1	1
	<i>Tecnologias da Informação e Comunicação*</i>	1	1	1
<i>Educação Física</i>		1,5	1,5	1,5
<i>Educação Moral e Religiosa</i>		(1)	(1)	(1)
<i>Mediarte (Oferta complementar)*</i>		0,5	0,5	-
Total		22,5(23,5)	22(23)	20,5(21,5)

* *Disciplinas com organização semestral*

3º ciclo – Ensino Especializado de Música				
Componentes do currículo		Carga horária semanal (45 minutos)		
Áreas Disciplinares	Disciplinas	7º Ano	8º Ano	9º Ano
Línguas e Estudos Sociais	<i>Português</i>	3	3	3
	<i>Inglês</i>	2	2	1,5
	<i>Francês</i>	2	1,5	1,5
	<i>História</i>	1,5	1	1,5
	<i>Geografia</i>	1	1	1
	<i>Cidadania e Desenvolvimento</i>	1	1	1
Matemática e Ciências	<i>Matemática</i>	3	3	3
	<i>Ciências Naturais</i>	1,5	2	1,5
	<i>Físico-Química</i>	1,5	1,5	1,5
<i>Educação Visual</i>		1	1	1
<i>Educação Física</i>		1,5	1,5	1,5

Formação Artística Especializada	<i>Formação Musical</i>	3	3	3
	<i>Classe Conjunto</i>	2	2	2
	<i>Instrumento</i>	2	2	2
<i>Educação Moral e Religiosa</i>		(1)	(1)	(1)
Total		26(27)	25,5(26,5)	25(26)

Ensino Secundário – Curso CH de Ciências e Tecnologias				
Componentes de formação		Carga horária semanal (45 minutos)		
Áreas Disciplinares	Disciplinas	10º Ano	11º Ano	12º Ano
Formação Geral	<i>Português</i>	3	3	4
	<i>Inglês</i>	3	3	-
	<i>Filosofia</i>	3	3	-
	<i>Educação Física</i>	2	2	2
Específica	<i>Matemática</i>	4	4	4
Opções	<i>Física e Química A (Bien.)</i>	4	4	-
	<i>Biologia e Geologia (Bien.)</i>	4	4	-
	<i>Biologia</i>	-	-	3
	<i>Psicologia B</i>	-	-	3
	<i>Aplicações Informáticas B</i>	-	-	3
	<i>Química</i>	-	-	3
	<i>Economia C</i>			3
<i>Educação Moral e Religiosa</i>		(1)	(1)	(1)
Total		23(24)	23(24)	16(17)

Ensino Secundário – Curso CH de Ciências Socioeconómicas				
Componentes de formação		Carga horária semanal (45 minutos)		
Áreas Disciplinares	Disciplinas	10º Ano	11º Ano	12º Ano
Formação Geral	<i>Português</i>	3	3	4
	<i>Inglês</i>	3	3	-
	<i>Filosofia</i>	3	3	-
	<i>Educação Física</i>	2	2	2
Específica	<i>Matemática</i>	4	4	4
Opções	<i>Economia A (Bien.)</i>	4	4	-
	<i>Geografia A / História B (Bien.)</i>	4	4	-
	<i>Econ. C / Geog. C / Sociologia</i>	-	-	3
	<i>Psicologia B</i>	-	-	3

	<i>Aplicações Informáticas B</i>	-	-	3
<i>Educação Moral e Religiosa</i>		(1)	(1)	(1)
Total		23(24)	23(24)	16(17)

Ensino Secundário – Curso CH de Línguas e Humanidades				
Componentes de formação		Carga horária semanal (45 minutos)		
Áreas Disciplinares	Disciplinas	10º Ano	11º Ano	12º Ano
Formação Geral	<i>Português</i>	3	3	4
	<i>Inglês</i>	3	3	-
	<i>Filosofia</i>	3	3	-
	<i>Educação Física</i>	2	2	2
Específica	<i>História A</i>	4	4	4
Opções	<i>Matemática Aplicada às Ciências Sociais (Bien.)</i>	4	4	-
	<i>Geografia A (Bien.)</i>	4	4	-
	<i>Geografia C</i>	-	-	3
	<i>Sociologia</i>	-	-	3
	<i>Aplicações Informáticas B</i>	-	-	3
<i>Educação Moral e Religiosa</i>		(1)	(1)	(1)
Total		23(24)	23(24)	16(17)

(...)

Através de proposta fundamentada, por parte do docente de cada uma das disciplinas, os limites estabelecidos (de sessões síncronas) poderão ser ajustados (aumentar ou diminuir) a partir da segunda semana de aulas em regime não presencial.

Escola Básica e Secundária de Escariz, julho de 2020

O Diretor

Vítor Hugo Almeida Venceslau